

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Керчи Республики Крым
«Школа №10»

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

И.В.Курилова
И.В.Курилова

« 11 » *сентября* 2018г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «Школа №10»

К.В.Павловский
К.В.Павловский

« 11 » *сентября* 2018г.



П Л А Н

работы методического объединения учителей
предметов естественно-математического цикла

(математика, физика, информатика, биология, химия, технология)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Керчи Республики
Крым «Школа №10»

на 2018/2019 учебный год

Руководитель МО:
Абселямова Г.С.

г.Керчь
2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ работы методического объединения за 2017/2018 учебный год.
2. Цели, задачи, направления деятельности методического объединения.
3. Банк данных членов методического объединения.
4. План мероприятий методического объединения на 2018/2019 учебный год.
5. Планирование заседаний методического объединения.
6. Перспективный график прохождения аттестации учителей.
7. График прохождения курсов повышения квалификации учителей.
8. Работа с молодыми или вновь прибывшими специалистами.
9. График открытых уроков и предметных недель Приложение 1

**Анализ
работы учителей МО естественно-математического цикла
за 2017-2018 учебного года**

Учителя МО естественно-математического цикла в 2017-2018 учебном году работали над **методической темой** «Системно - деятельный подход как средство формирования метапредметных компетенций обучающихся».

В ходе работы реализовывались следующие цели и задачи:

1.Повышение эффективности преподавания математики, физики, информатики, химии и биологии, технологии через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Задачи для реализации темы:

- создание условий для реализации ФГОС ООО:
- обеспечение качественных изменений в организации и содержании всего учебно-воспитательного процесса на основе современных образовательных технологий;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и, развития их творческого потенциала;
- совершенствование материальной базы;
- больше уделять внимания обучению исследовательской и проектной деятельности, как педагогов, так и учащихся;
- оптимизация психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- разнообразие формы работы по развитию способностей и одарённости учащихся;
- создание оптимального комплекта диагностических методик для оценки результативности освоения ФГОС ООО (формирование системного мониторинга уровня обученности обучающихся и их личностного развития в соответствии с ФГОС);
- формирование единого информационного пространства школы, усиление взаимодействия всех участников образовательного процесса (учитель – ученик – родитель).

Приоритетные направления деятельности членов МО в 2017-2018 учебном году:

- повышение качества образовательной подготовки обучающихся;
- обеспечение индивидуализации и дифференциации образования;
- совершенствование научно-методической подготовки учителей, повышение их квалификации:
 - регулярно посещать семинары, курсы повышения квалификации;
 - систематически осуществлять взаимопосещение уроков, обмен опытом;
 - каждому учителю овладеть научно-обоснованным анализом и самоанализом педагогической деятельности (анализ уроков, внеклассных мероприятий)
 - принимать участие в работе школьных совещаний и педсоветов
- развитие учебно-исследовательской культуры учащихся на основе включения их в проектную деятельность;
- подготовка учащихся 11,9 классов к итоговой аттестации по математике;
- повышение профессиональной компетенции педагогов
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- совместная работа руководителей МО с администрацией школы. Изучение состояния преподавания через посещённые уроки и их анализ, просмотр тетрадей, проведение самостоятельных работ, творческие отчеты учителей.

Основные формы работы МО:

- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки.
- Тематические педсоветы.

- Творческие отчёты учителей.
- Предметная декада.
- Организация работы с одарёнными детьми.
- Организация работы с детьми с низким уровнем успеваемости.
- Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий.

В учебном году было проведено 6 заседаний МО по плану и одно внеплановое. Рассматривались следующие вопросы:

1. «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей естественно-математического цикла их компетентности в условиях обновления содержания образования в соответствии с новыми образовательными стандартами».
2. «Системно-деятельностный подход как главное условие реализации Федерального государственного образовательного стандарта».
- 3.«Система оценивания качества образовательных достижений учащихся в соответствии с требованиями ФГОС»

А также вопросы: Работа с одаренными детьми и слабоуспевающими детьми, результатами административных работ, работа учителей по самообразованию.

В рамках акции «Приглашаем на открытый урок» проведены открытые уроки:

ДНК. Строение ,свойства.	10	13.10.2017	Михайлов М.В.
Составление формул согласно валентности	8	12.10.2017	Абселямова Г.С.
«Путешествие по стране Дифференциального исчисления «Применение производной»	11	14.12.2017	Курилова И.В.
«Декупаж»	8	10.05.2018г..	Рева С.А.
Информационные процессы в компьютере	10	1012.2017г.	Басырова Д.С.

С целью привития интереса к предметам проведены предметные недели: естественных наук, предметов художественно-эстетического цикла и технологии.

Все члены МО имеют данные о **темах по самообразованию**. Анализ формулировок тем и соотнесение тем с приоритетными направлениями работы школы позволяют сделать следующие **выводы**:

- с учетом анализа работы за прошлый учебный год проведена корректировка тем по самообразованию (запланирован результат деятельности, конкретизирован материал);
- все темы скоординированы с приоритетными направлениями развития школы;
- в большей мере педагоги представляют итоговые и промежуточные результаты работы над методическими темами.
 - Заместитель директора по УВР Курилова И.В. работала членом ГЭК при проведении государственной итоговой аттестации в 9 классе на базе МБОУ г. Керчи РК «Школа №23».
 - Учитель математики, заместитель директора по УВР Курилова И.В. является экспертом по аккредитации образовательных организаций Республики Крым.

Практика работы показывает, что одной из эффективных форм повышения квалификации является самообразование. Непрерывность профессионального образования сегодня достигается не столько за счёт курсовой подготовки, сколько за счёт добровольного систематического участия руководителей и педагогов в семинарах, мастер-классах, онлайн-вебинарах издательств «Просвещение», «Дрофа. Вентана», проектов «Мерсибо», «Фоксфорд», «Мега Талант», практикумах, тренингах. Педагоги осваивают интернет-технологии. Учителя создали свои сайты и занимаются их пополнением. Публикуют материалы на своем сайте или сайтах педагогических сообществ. Активны в этом Курилова И.В., Абселямова Г.С., Басырова Д.С.

Учителя Курилова И.В., Абселямова Г.С., Басырова Д.С., Рева С.А. приняли участие и получили дипломы:

-Дипломы за участие во Всероссийском мониторинге безопасности образовательной среды 2017-18гг, проведенный в рамках Указа Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» на сайте единый урок.

-Диплом за участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченных к 130-летию рождения А.С.Макаренко.

Достижения педагогов

Курилова И.В.– победитель регионального уровня Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников, приуроченного к 130-летию рождения А.С. Макаренко.

Курилова И.В. – победитель (2 степень) Всероссийского педтестирования «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами».

Заместитель директора по УВР Курилова И.В. работала членом ГЭК при проведении государственной итоговой аттестации в 9 классе на базе МБОУ г. Керчи РК «Школа №23».

Учитель математики, заместитель директора по УВР Курилова И.В. является экспертом по аккредитации образовательных организаций Республики Крым.

Повышению познавательной, учебной мотивации при внедрении ФГОС, способствуют проводимые предметно-методические недели, декады. Во время проведения предметных недель, декад проводятся разнообразные конкурсы, соревнования, интеллектуальные и деловые игры. Предметно-методические недели проведены по всем предметам.

Методическим объединением проведены следующие методические мероприятия:

мероприятие	сроки	ответственные
Практикум «Формирование мотивационной сферы»	28.03.2018	Абселямова Г.С. МО естественно-математического цикла
Педагогический совет «Здоровьесберегающие технологии – основа построения образовательного процесса»	12.04.2018г.	Абселямова Г.С. МО естественно-математического цикла

К сожалению, не все учителя так активно принимают участие в дистанционном обучении. В 2017-18 уч.году курсовую подготовку прошли:

№	Ф.И.О. учителя	КРИППО	Другие
1	Абселямова Гульсум Сеитвелиевна		1.Профориентация в современной школе 2.«организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
2	Басырова Дяра Сейтаблаевна		1.Профориентация в современной школе 2.«организация работы с обучающимися с ОВЗ

			в соответствии с ФГОС» 3. проектная деятельность на уроках
3	Михайлов Максим Владимирович	Преподавание биологии в школе в условиях модернизации образования	
4	Курилова Ирина Владиславовна	Концептуальные основы деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями российского законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов"	1.«Внедрение системы компьютерной математики в процесс обучения математике в старших классах в рамках реализации ФГОС». 2.«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»

Повышение квалификации учителей проходит в соответствии с планом курсовой подготовки с учетом периодичности прохождения курсов и инициативы педагогов.

Систематическая и продуктивная курсовая подготовка мотивирует педагогов на применение инновационных педагогических технологий, что положительно влияет на качество образования, активное участие в методической работе разного уровня.

Результаты ГИА

К государственной итоговой аттестации были допущены 30 выпускников 9-го класса и 14 выпускников 11 класса. 1 обучающийся 9 класса из-за продолжительной болезни (с ноября 2017года) не аттестован по всем предметам учебного плана.

В 2017/2018 учебном году выпускники 9 класса сдавали экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ГВЭ. 11 человек 11 класса сдавали математику в форме ГВЭ и 3 выпускника в форме ЕГЭ.

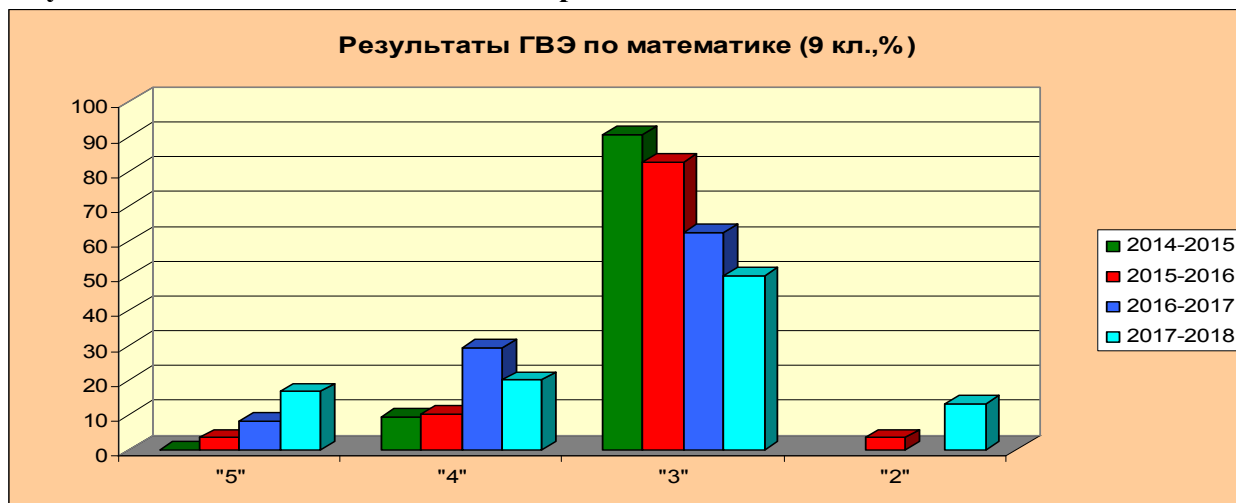
С целью подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации выпускников был разработан план, включающий различные виды мероприятий: заседание методических объединений учителей-предметников по вопросам подготовки учащихся к экзаменам, проведение репетиционных работ по обязательным предметам и предметам по выбору с использованием материалов и бланков ответов, индивидуальное консультирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к экзаменам, собраний для учащихся и родителей по вопросам организации и проведения ГИА; формирование единой информационной среды через сайт образовательного учреждения, обеспечивающей участников образовательных отношений оперативной и достоверной информацией о ГИА. План подготовки был выполнен полностью.

Все выпускники 11 класса и 25 выпускников 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию, 5 учащихся 9 класса получили справки, так как получили неудовлетворительный результат по одному предмету (4 – по математике и 1 – по обществознанию).

	математика			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
«5»	-	1-3,4%	2-8,3%	5-16,7%
«4»	2-9,5%	3-10,4%	7-29,2%	6-20 %
«3»	19-	24-	15-	15-50%

	90,5%	82,8%	62,5%	
«2»	-	1-3,4%		4-13,3%

Результаты экзаменов по основным предметам в 9 классе

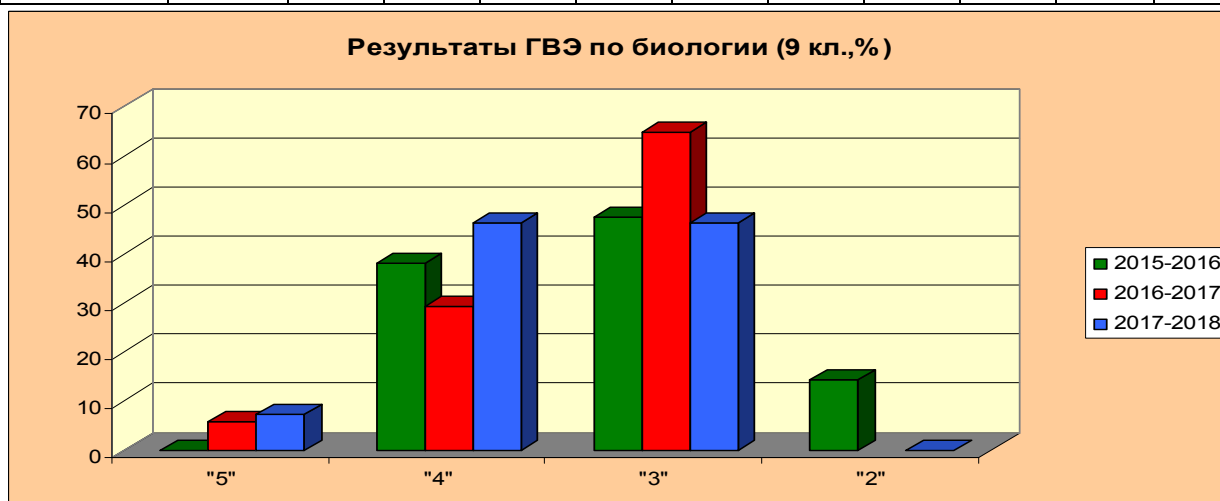


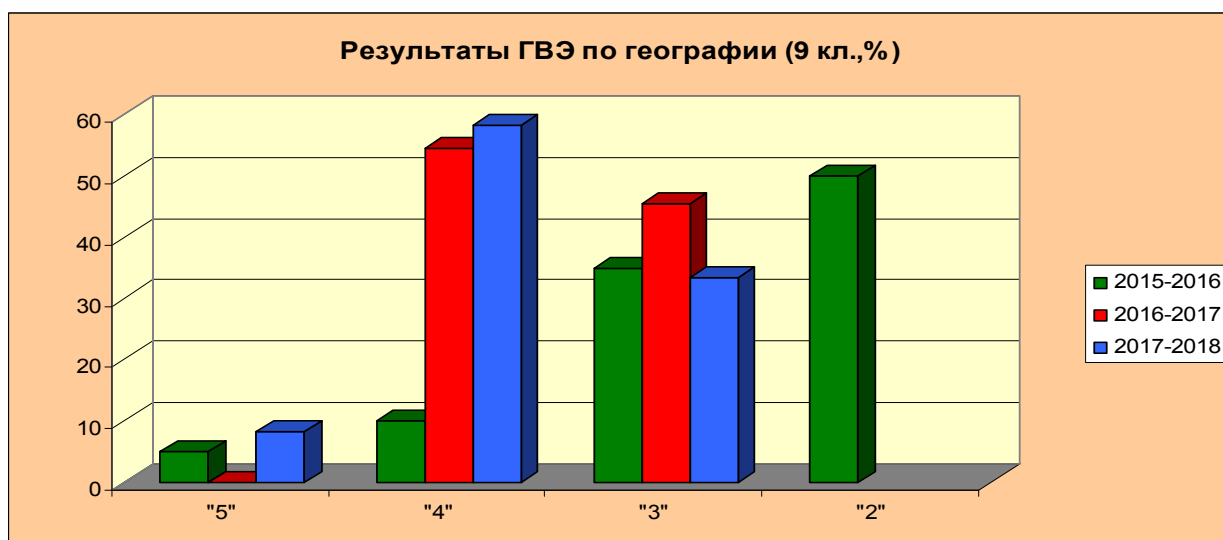
По выбору обучающиеся 9 класса выбрали сдавать: биологию – 28ч. – 96,6% (2016-2017 уч.г.- 17ч. (77,3%)), географию – 12ч. (41,4%) (2016-2017уч.г. – 11ч.(50%)).

Результаты ГИА показали объективность оценивания базовых знаний учащихся.

Итоги ГИА в 9 классе по предметам по выбору

	«5»			«4»			«3»			«2»		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Биология	-	1-5,9%	2-7,2%	8-38,1%	5-29,4%	13-46,4%	10-47,6%	11-64,7%	13-46,4%	3-14,3%	-	-
География	1-5%	-	1-8,3%	2-10%	6-54,5%	7-58,3%	7-35%	5-45,5%	4-33,3%	10-50%		
ХИМИЯ	-			1-50%	1-100%		1-50%			-		





Результаты 11 класса по экзаменам в форме ГВЭ и ЕГЭ-базовый

Предмет	«5»			«4»			«3»			«2»	
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017
математика	1-5%	2-18,2	2-14,	2-10%	2-18,	3-21,	16-80%	7-63,6%	9-64,3	1-5%	-



Результаты 11 класса по экзаменам в форме ЕГЭ

предмет	Кол-во сдававших (%)			Средний балл		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
биология	-	1-9,1%	2-14,3%	-	82	65
химия	-	1-9,1%	2-14,3%	-	69	52
Математика (профиль)	-	2-18,2%	3-21,4%	-	45	32

Сравнительный анализ результатов экзаменов за три года показал результативность работы педагогического коллектива по подготовке к ГИА, которая была организована в течение всего учебного года. Выпускники 11 класса показали хороший уровень знаний по предметам ЕГЭ, особенно по русскому языку. Результат ЕГЭ по предметам по выбору свидетельствует о том, что выбор учащимися был осознанным, и они достаточно хорошо подготовились к экзаменам (за исключением обучающейся Дроновой А., которая выбрала сдавать ЕГЭ, но не отнеслась серьезно к подготовке, и как результат не набрала проходной минимум по математике). Обучающиеся, награжденные золотыми медалями подтвердили свои результаты, сдав экзамены на отлично (Сагтарова Мерьем две оценки «5» по экзаменам в форме ГВЭ, Якубова Эльмаз базовую математику сдала на «отлично» (20 из 20 баллов), а по трем экзаменам в форме ЕГЭ набрала 222 балла).

Но проблема качественной подготовки к экзаменам остается актуальной.

Негативное воздействие на результаты обучения оказывают:

1. недостаточное внимание со стороны части родителей учащихся к вопросу воспитания и обучения детей, попустительство по отношению к списанным домашним заданиям;
2. низкая внутренняя мотивация обучающихся 5-8 классов на достижение высоких результатов;
3. недостаточная смотивированность выпускников 9 класса на сдачу экзаменов, уверенность в возможности списать.

Таким образом:

- Уровень и качество подготовки выпускников основной и средней школы соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
- Педагогам школы необходимо применять современные педагогические технологии для реализации программы успешной подготовки учащихся к итоговой аттестации, ЕГЭ.

Одним из этапов социальной адаптации детей является осознанный выбор дальнейшего жизненного пути. По профориентационной работе и профессиональной подготовке учащихся школы регулярно проводились встречи с представителями различных учебных заведений города, посещали колледжи, вузы в Дни открытых дверей. За последние четыре года уровень социальной адаптации наших обучающихся имеет тенденцию к стабильности, сократилось количество желающих работать без профессионального образования и неориентированных в выборе дальнейшего обучения.

Работа с одаренными детьми

Участие в конкурсах

Всероссийская олимпиада по информатике на портале «Солнечный свет»	10,11	24	20	Басырова Д.С.
Международная олимпиада «Минутка безопасности» проекта Видеоурок	5, 8	40	40	Басырова Д.С. Абселямова Г.С.
Международная олимпиада по математике проекта Видеоурок	5,8	10	3	
Международная олимпиада по информатике проекта Видеоурок	10	5	3	
Международная онлайн-олимпиада «Фоксворд, 7 сезон» информатика	11	3	1	Басырова Д.С.
Международная интернет олимпиада на портале «Солнечный свет», химия	10-11	15	9	
олимпиады «Зима 2018» (Видеоуроки), по математике дипломы 2 степени - 7 человек, дипломы 3 степени у 3	5	20	10	

человек. По информатике	9	5		
В конкурсе: «На страже Родины».	5	10	10	
Международная олимпиада по химии проекта Видеоурок	11	6	1	Абселямова Г.С.
Международная онлайн-олимпиада «Фоксворд, 7 сезон», химия	9,11	3	2	
Международный конкурс проекта Ведки «Финансовая грамотность»	8	6	2	
Международный конкурс проекта Ведки «Толерантный мир»	8	8	3	
Видеоурок олимпиада по математике «Зима 2018»	8	10	5	
Видеоурок олимпиада по химии «Зима 2018»	8-10	30	4	
Всероссийская олимпиада по математике «ФГОСтест»	6,10,11	22	8	Курилова И.В.
Международная интернет-олимпиада по математике «Олимпис-2017»	3-11	22	15	
Международная интернет-олимпиада по информатике «Олимпис-2017»	3-11	20	9	
«Олимпис 2018 - Весенняя сессия» по математике	3-11	23	17	
«Олимпис 2018 - Весенняя сессия» по информатике	3-11	17	6	
«Олимпис 2018 - Весенняя сессия» по биологии и окружающему миру	3-11	22	17	
«Олимпис 2018 - Весенняя сессия» по физике	7-11	16	12	
«Олимпис 2018 - Весенняя сессия» по химии	9-11	13	8	
Международный конкурс по математике «Лига чисел»	1-10	12	3	
Всероссийская олимпиада по математике ФГОСТЕСТ	10-11	9	7	
Тестирование центра онлайн-сертификации «Тренинг Тест»	10-11	5	4	

В соответствии с «Положением о проведении школьной учебно-практической конференции», во исполнение основной образовательной программы основного общего образования на 2015-2020 гг. с целью развития учебно-познавательного интереса, критического и логического мышления учащихся; содействия развитию творческой исследовательской активности детей; выявления и поддержки одаренных и способных детей, стимулирование их к творчеству и экспериментальной работе, определения уровня сформированности УУД обучающихся 5-7 классов 26-27 марта 2018 года в школе была проведена четвертая учебно-практическая конференции «Наше будущее – в наших руках», в которой приняли участие учащихся 5-8 классов.

В течение нескольких месяцев школьники под руководством учителей работали над проектами по математике, биологии, географии, литературе, русскому, английскому,

немецкому языкам, технологии, истории, крымоведению. С 15 марта проводилась защита проектов и лучшие из них были представлены на школьной конференции.

В секции «Естественно-математические науки и технология» было представлено 10 проектов.

№	название	Ф.И. ученика	клас с	предмет	учитель
1	Слоник	Баркова Виктория	7	ИЗО, технология	Рева С.А.
2	Чудеса природы на материках Земли (буклет)	Архипов Кирилл	7	география	Мусрединова Д.М.
3	Овраги- враги Земли?	Третьяк Вячеслав	5		
4	Загадочные явления в мировом океана	Колесников Николай	5		
5	Биосфера - дом человека (макет)	Солдатов Павел	6		
6	Проценты в нашей жизни	Михайленко София	6	математика	Малярчук Т.И.
7	Чипсы. Вред или польза?	Георгиева Ольга	7	химия	Абселямова Г.С.
8	Этот удивительный йод	Мустафаева Эльзара	7		
9	Интересные факты из биографии Менделеева Д.И.	Бессонов Александр	8		
10	Киберпреступность	Булаев Сергей	8	Информатика	Басырова Д.С.

Осуществление проектной деятельности позволило обучающимся освоить разные способы поиска информации и решения проблем, способствовало развитию у них самостоятельности, творческой активности.

Положительное в работе МО

Педагоги МО активно участвуют в социально значимой деятельности. Активизировалась работа в направлении здоровьесбережения, социализации учащихся. Все педагоги участвуют в реализации методической темы школы.

Достаточный уровень включенности педагогов в методические конкурсы и конкурсы инновационных проектов учителей

Положительная динамика прохождения курсовой подготовки педагогами школы, повышения квалификации в межкурсовой период.

Достаточный уровень включения учащихся в конкурсы исследовательских и проектных работ, результативность участия в них.

Освоение новых педагогических технологий, методов и приемов работы через различные виды методической подготовки.

Достаточный уровень проведения методических мероприятий разного уровня, проведённых на базе школы.

Системная работа педагогов по реализации доступности образования

Недостатки

Низкий уровень включенности в методические конкурсы и конкурсы инновационных проектов учителей. (Михайлов М.В., Рева С.А.)

Недостаточный процент получения педагогами образования через Интернет. (Михайлова М.В., Рева С.А.)

Недостаточная, мотивированность на использование исследовательской и проектной технологии в образовательной деятельности.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема школы: «Развитие способностей учащихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач через овладение системой учебных действий с изучаемым учебным материалом».

Методическая тема МО: Системно - деятельный подход как средство формирования метапредметных компетенций обучающихся.

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

Повышение эффективности преподавания математики, физики, информатики, химии и биологии через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Задачи:

- отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта;
- больше уделять внимания обучению исследовательской и проектной деятельности, как педагогов, так и учащихся;
- оптимизация психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование форм работы по развитию способностей учащихся;
- подбор оптимального комплекта диагностических методик для оценки результативности освоения ФГОС НОО и ФГОС ООО (формирование системного мониторинга уровня обученности обучающихся и их личностного развития в соответствии с ФГОС);
- формирование единого информационного пространства школы, усиление взаимодействий всех участников образовательного процесса (учитель – ученик – родитель);
- при планировании работы учесть имеющиеся слабые стороны в работе учителей с целью освоения и устранения проблем.

Ожидаемые результаты

- -дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- -формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- -повышение качества знаний учащихся по школе в целом и повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации;
- -готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- - рост качества образовательных услуг, развития личностных ресурсов обучающихся школы и успешная реализации государственных стандартов (ГОС 2004г. и ФГОС).
- - повышение профессиональной мотивации, мастерства педагогов школы через использование разнообразных форм повышения квалификации.
- - рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса: педагогов и учащихся, участие в олимпиадном и конкурсном движении.
- - оптимизация системы работы школы по выявлению способных, талантливых и одаренных детей.
- -отработка системы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении образовательных программ.

- - повышение имиджа образовательного учреждения в социуме.

Приоритетные направления деятельности членов МО в 2018-2019 учебном году:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- повышение качества образовательной подготовки обучающихся;
- обеспечение индивидуализации и дифференциации образования;
- совершенствование научно-методической подготовки учителей, повышение их квалификации:
 - регулярно посещать семинары, курсы повышения квалификации;
 - систематически осуществлять взаимопосещение уроков, обмен опытом;
 - каждому учителю овладеть научно-обоснованным анализом и самоанализом педагогической деятельности (анализ уроков, внеклассных мероприятий)
 - принимать участие в работе школьных совещаний и педсоветов
- развитие учебно-исследовательской культуры учащихся на основе включения их в проектную деятельность;
- подготовка учащихся 11,9 классов к итоговой аттестации по математике;
- повышение профессиональной компетенции педагогов
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- совместная работа руководителей МО с администрацией школы. Изучение состояния преподавания через посещённые уроки и их анализ, просмотр тетрадей, проведение самостоятельных работ, творческие отчеты учителей.

Основные формы работы МО:

- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки.
- Тематические педсоветы.
- Творческие отчёты учителей.
- Предметная декада.
- Организация работы с одарёнными детьми.
- Организация работы с детьми с низким уровнем успеваемости.
- Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий.

Банк данных членов методического объединения

№	Ф.и.о.	должность
1	Абселямова Гульсум Сеитвелиевна	Учитель химии
2	Курилова Ирина Владиславовна	Учитель математики
3	Михайлов Максим Викторович	Учитель биологии
4	Басырова Диляра Сейтаблаевна	Учитель информатики
5	Рева Светлана Акимовна	Учитель технологии
6	Верцинская Нина Георгиевна	Учитель математики

1. Общие сведения	
Фамилия	Абселямова
Имя	Гульсум
Отчество	Сеитвелиевна
Дата рождения (день, месяц, год)	06.02.1957
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	Учитель химии
Год приёма на работу в данное учреждение	01.09.1993

Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	38 лет
Квалификационная категория	2012, Высшая, старший учитель
Учебная нагрузка	Химия – 7ч. (8,9,10,11 классы) Кружок-3ч.
Тема самообразования	Привитие интереса к предмету путем совершенствования современного урока.
Звания, награды	-
Курсы повышения квалификации (год прохождения, количество часов)	2016г. Фоксфорд, 72ч., «Традиции инновации в преподавании химии» 2018г. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72)
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, специальность)	Высшее. Самаркандский государственный университет, 1979г, химик, преподаватель
4. Контакты	
Домашний адрес	298307, г. Керчь, ул. Сахарова,11
Домашний телефон	64631
Мобильный телефон	+79780015126
Дата заполнения	05.09.2018г.

1. Общие сведения	
Фамилия	Курилова
Имя	Ирина
Отчество	Владиславовна
Дата рождения (день, месяц, год)	02.05.1970
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Год приёма на работу в данное учреждение	18.08.1997
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	26 лет
Квалификационная категория	2013, Высшая, старший учитель
Учебная нагрузка	Математика – 10 ч. (10,11 классы)
Тема самообразования	Системно- деятельностный подход на уроках математики
Звания, награды	-
Курсы повышения квалификации (год прохождения, количество часов)	2015г., дистанционные курсы «Основы компьютерной грамотности педагога»,102 ч., Всероссийский ЦДО «Прояви себя» Негосударственное образовательное учреждение высшего образования Московский технологический университет 1. «Подготовка учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике» , 72 часа,

	<p>2015г.</p> <p>2. «Олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по математике», 72 часа, 2015г.</p> <p>3. «Современные образовательные технологии в работе учителя», 72 ч., 2016</p> <p>Всероссийский дистанционный курс «Применение интернет-технологий в деятельности педагога», 108 ч., 2016, центр дистанционного образования «Прояви себя».</p> <p>2017г. КРИППО, Концептуальные основы деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями российского законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов, 72ч.</p> <p>2018г. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72)</p>
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, специальность)	Высшее. Симферопольский государственный университет, 1992 г, математик, преподаватель
4. Контакты	
Домашний адрес	298319, г. Керчь, ул. Генерала Петрова, д.14, кв.200
Домашний телефон	62806
Мобильный телефон	+79788588965
Дата заполнения	15.09.2018г.

1. Общие сведения	
Фамилия	Басырова
Имя	Диляра
Отчество	Сейтаблаевна
Дата рождения (день, месяц, год)	07.05.1986г.
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	Учитель информатики
Год приёма на работу в данное учреждение	01.09.2016г.
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	2 года
Квалификационная категория	специалист
Учебная нагрузка	Информатика- 19ч (1-6, 8-11 классы)
Тема самообразования	Использования метода проектов на уроках информатики для развития всех видов мышления и познавательного интереса учащихся».
Звания, награды	-
Курсы повышения квалификации (год прохождения, количество часов)	2016г.«Учитель информатики» в Межрегиональной академии строительного и промышленного комплекса. 2016г. Фоксфорд, «Преподавание информатики. Язык программирования Puthon»

	2017г. Профориентация в современной школе 2018г. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72) Проектная деятельность учащихся -72ч.
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, специальность)	Высшее. Керченский Морской Технологический институт. 2008г. Специалист по производству продукции морекультуры. Межрегиональная академия строительного и промышленного комплекса. Факультет педагогика. 2016г. Учитель информатики
4. Контакты	
Домашний адрес	298307 г.Керчь, ул. Сахарова,11
Домашний телефон	64631
Мобильный телефон	+79780015127
Дата заполнения	15.09.2018г.

1. Общие сведения	
Фамилия	Михайлов
Имя	Максим
Отчество	Владимирович
Дата рождения (день, месяц, год)	14.10.1990
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	Учитель биологии
Год приёма на работу в данное учреждение	04.04.2016г
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	2 год 5 месяцев
Квалификационная категория	-
Учебная нагрузка	Биология – 10ч. (5,6,7,8,9,10,11 классы) Экология-2ч (10,11кл.) Физика -11ч(7,8,9,10,11)
Звания, награды	
Тема самообразования	Повышение биологической грамотности учащихся
Курсы повышения квалификации (год прохождения, количество часов)	2017г, КРИППО , Преподавание биологии в школе в условиях модернизации образования,72ч. 2018г. Переподготовка по физике, 300ч.
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, специальность)	Высшее. Харьковский национальный педагогический университет им. В.Н.Каразина, преподаватель биологии
4. Контакты	
Домашний адрес	298319, г. Керчь, ул. Ген. Петрова, дом76 кв 87
Домашний телефон	-
Мобильный телефон	+79181187834

Дата заполнения	15.09.2018г.
-----------------	--------------

1. Общие сведения	
Фамилия	Рева
Имя	Светлана
Отчество	Акимовна
Дата рождения (день, месяц, год)	09.09.1965г.
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	Учитель технологии и ИЗО
Год приёма на работу в данное учреждение	01.09.3017г.
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	24 года
Квалификационная категория	первая
Учебная нагрузка	
Звания, награды	
Тема самообразования	Проектная деятельность как средство развития творческого потенциала.
Курсы повышения квалификации (год прохождения, количество часов)	2014г.-108ч 2015г.-72ч.
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, специальность)	Высшее КИПУ. 2013г
4. Контакты	
Домашний адрес	298319, г. Керчь, ул. Кубанская д.32
Домашний телефон	-
Мобильный телефон	+79781112330
Дата заполнения	15.09.2018г.

1. Общие сведения	
Фамилия	Верцинская
Имя	Нина
Отчество	Георгиевна
Дата рождения (день, месяц, год)	07.04.1950г.
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	Учитель математики
Год приёма на работу в данное учреждение	01.09.2018г.
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	13 лет
Квалификационная категория	
Учебная нагрузка	25ч (5,6,7,8,9)
Звания, награды	
Тема самообразования	

Курсы повышения квалификации (год прохождения, количество часов)	2015г.-72ч.
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, специальность)	Высшее 15.08.2018г. АНО ДПО «Национальный университет современных технологий» учитель математики
4. Контакты	
Домашний адрес	г. Керчь, ул. Горбульского 3, кв10
Домашний телефон	-
Мобильный телефон	+79183415233
Дата заполнения	15.09.2017г.

Работа методического объединения в течении 2018/2019 учебного года

№	Направление работы	Содержание деятельности	Мероприятия	сроки	Ответственные
1	Информационно – аналитическое и прогностическое	Создание базы данных о количественном и качественном составе педагогических работников МО	База данных	сентябрь	Руководитель МО
		Обработка результатов мониторинга профессиональных и информационных потребностей педагогов	Анкетирование	В течение года	Рук.МО
		Анализ состояния и результатов методической работы ШМО, определение путей ее совершенствования	Подготовка плана ШМО. Подведение итогов работы за полугодие, год. Взаимопосещение уроков.	Сентябрь-октябрь Январь Май	Курилова И.В. Рук.МО
		Анализ результатов учебно - воспитательной работы учителей по предмету	Мониторинг состояния преподавания математики, информатик и, физики. Анализ контрольных работ	Октябрь-Декабрь май	Курилова И.В. учителя

			по математике		
		Изучение профессионального педагогического опыта инновационных педагогов города, области, РФ	Работа по самообразованию	В течение года	учителя
		Анализ результатов конкурсов, олимпиад, научно-методических мероприятий	1.Подготовка материалов для школьной олимпиады 2.Организация участия школьников в конкурсах, олимпиадах	В течение года	Учителя
		Изучение нормативных документов РФ, других вышестоящих инстанций	Работа по самообразованию	В течение года	учителя
		Информирование о новых направлениях в развитии общего образования, о содержании образовательных программ, о новых учебниках, учебно- методических комплектах, нормативных, локальных актах	Работа по самообразованию Методические оперативки семинары	В течение учебного года	Курилова И.В. Рук.МО
2	Консультационное	Координация, планирование, организация и педагогический анализ научно-практической педагогической деятельности	Планирование работы по самообразованию Анализ работы за полугодие, год	Январь май	Все учителя
		Обеспечение открытого доступа к качественным информационно-методическим ресурсам, оказание поддержки в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, в подготовке работников образования к аттестации	Семинары, методические оперативки Индивидуальные консультации	В течение года	Курилова И.В. Рук.МО

3	Организа- ционно – методиче- ское	Планирование методической работы, определение основных направлений работы с педагогами	Составление плана работы МО, планирование самообразовательной работы	Сентябрь-октябрь	Рук.МО Члены МО
		Обеспечение условий для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников	Участие педагогов в вебинарах, семинарах (школьных, городских)	В течение года	Все учителя
		Повышение квалификации на региональном и муниципальном уровне (курсы ПК, семинары, конференции).	Участие в городских семинарах, конференциях	В течение года	Все учителя
		Методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим работникам в межаттестационный периоды.	План работы с молодым специалистом	В течение года	Курилова И.В. Рук.МО
		Обеспечение комплектования фондов учебников, учебно – методической литературы	Составление рабочих учебных программ, списка используемой учебно-методической литературы	Август-сентябрь	Москаленко С.Е. Все учителя
		Целевые взаимопосещения уроков, внеклассных, методических, профилактических занятий с педагогами, родителями и учащимися.	Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий	1 раз в четверть у каждого члена МО	Все учителя
		Организация и проведение конкурсных программ, фестивалей, смотров и праздников, а также участие во Всероссийских и международных мероприятиях, направленных на повышение профессиональных компетентностей	Школьный этап олимпиад Участие в конкурсах педагогического мастерства Участие	В течение года	Все учителя

			обучающихся в конкурсах учебного творчества		
		Выявление актуальных проблем в работе коллектива и отдельных педагогов, тем самообразования педагогов	Анкетирование	В течение года	Рук.МО
		Формирование мотивационной сферы педагогов в целях совершенствования профессиональной компетентности	"Организация внеурочной деятельности и ОУ в условиях реализации ФГОС ООО". Проведение предметных недель.	В течение года	Члены МО
		Повышение качества образования, уровня профессиональной компетентности педагогов	Педагогический совет : «Переход к ФГОС среднего общего образования: проблемы и перспективы».	Январь 2018	Члены МО
4	Экспертно – диагностическое	проведение диагностики с целью выявления затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе	Анкетирование	В течение года	Рук.МО
Взаимопосещение уроков с последующим обсуждением					
			Согласование рабочих учебных программ.	Август - сентябрь	Курилова И.В. К.В.Павловский
5	Учебно – методическое и психологическое	Обеспечение условий для реализации ФГОС: совершенствование системы научно- методического сопровождения педагогической деятельности в сфере общего, среднего, дополнительного	Пополнение методической копилки эффективных методов, форм и приемов	В течение года	Члены МО

		образования	УУД. Семинары		
		Разработка и реализация программы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса при подготовке к ЕГЭ		В течение года	Члены МО
		дифференциация информации, создание условий для реализации <u>индивидуальных возможностей и потребностей учителей</u>	Внедрение электронных презентаций в учебный процесс. Организовать участия в научно – практических конференциях различного уровня.	В течение года	Члены МО
		обеспечение научно-методической, организационной поддержки учителей, работающих с одарёнными детьми	Подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня.	В течение года	Члены МО
6	Экспериментально – инновационное	Модернизация системы изучения, обобщения и распространения передового педагогического и управленческого опыта организации учебно-воспитательного процесса	Методическое консультирование	В течение года	Курилова И.В. Рук.МО

График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями методического объединения

№	мероприятие	дата	ответственный	Отметка о выполнении
1.	Декада естественных наук:	08.04-19.04.2019	Абселямова Г.С.	
2.	Декада математики, физики, информатики:	03.12-14.12.2018	Курилова И.В.	
3	Неделя технологии и предметов эстетического цикла	21.01-01.02.2019	Рева С.А.	

План основных мероприятий методического объединения

№	Планируемые мероприятия	Форма отчетности	Ответственный	Отметка о выполнении
	Август			
1.	Заседание ШМО 1: «Определение основных направлений работы». 1)Изучение контрольно-измерительных материалов для оценки метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Протокол МО	Рук. МО. Учителя МО	
	2)Анализ деятельности МО за 2017-2018 уч. год.	анализ	Рук. МО	
	3)Анализ результатов ЕГЭ, ГВЭ по математике.	анализ	Курилова И.В.	
	4) Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год	план	Учителя МО	
	5) Согласование рабочих учебных программ по предметам в 8 классе по ФГОС	программы	Рук. МО	
	6)Планирование самообразовательной деятельности (название темы, дата выступления по выбранной теме, форма отчётности).	анкеты	Учителя МО	
	7) Соблюдение единых требований к ведению и проверке тетрадей, соблюдение орфографического режима	Локальные акты	Учителя МО	
2	Принять участие в работе педсовета «Итоги работы в 2017/2018 уч. году. Задачи на 2018/2019 уч. г. и перспективы развития».	Протокол педсовета	Учителя МО	
3	Изучение нормативно – правовой базы, методических рекомендаций по преподаванию предметов естественно-математического цикла на 2018/2019 уч.г	материалы	Учителя МО	
4	Принять участие в работе городских методических совещаниях.		Учителя МО	
	Сентябрь- Октябрь			
1	Формирование банка данных об учителях МО.	Банк данных	Рук. МО	
2	Проведение входных диагностических работ по математике	Материалы, приказ	Учителя математики	

3	Рассмотрение и утверждение планов проведения предметных недель по предметам естественно – математического цикла на 2018 – 2019 учебный год.	планы	Учителя МО	
4	Организация индивидуальных консультаций для учащихся 9,11 классов в рамках подготовки к ГИА	графики	Учителя МО	
5	Участие в тестировании на сайте «Единый урок РФ»	Сентябрь-октябрь	Учителя МО	
6	Проведение школьного тура олимпиад по предметам естественно – математического цикла.			
7	Подготовка к муниципальному этапу олимпиад		Библиотекарь	
8	Адаптация учащихся 1,5 классов в рамках реализации ФГОС	сообщение	Абселямова Г.С.	
9	Состояние поурочного планирования	справка	Абселямова Г.С.	
	Ноябрь			
1.	<p><u>Заседание ШМО</u> <u>Тема: : Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС»</u> «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей естественно-математического цикла их компетентности в условиях обновления содержания образования в соответствии с новыми образовательными стандартами». Цель: совершенствовать формы и методы учебной деятельности, способствующие эффективной работе учителей по обеспечению качественного образования и для реализации ФГОС. Форма: обмен опытом. Вопросы: 1 Преемственность в обучении предметов естественно-математического цикла на всех ступенях обучения. 2. Обмен опытом по внедрению ФГОС в 5классе. 3. Работаем по ФГОС: структурные элементы урока. 4. Работаем по ФГОС: технологическая карта урока. Отбор средств обучения предметам в соответствии с ФГОС. 5. «Особенности ФГОС основного общего образования. Проблемы и</p>	<p>Протокол МО</p> <p>материалы</p>	<p>Рук. МО</p> <p>Учителя МО</p>	

	перспективы внедрения». 6. Организация работы с одарёнными детьми. 7. Взаимопосещение уроков – важная ступень в становлении педагогического мастерства учителя.			
2	Анализ итогов I четверти в сравнении с прошлым годом	анализ	Курилова И.В.	
3	Планирование работы с учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию к обучению	Индивидуальные планы	Учителя МО	
4	Анализ итогов школьных олимпиад математике, физике и информатике, биологии, технологии. Подготовка к городскому этапу	приказ	Рук.МО	
5	Принять участие в педсовете «В воспитании мелочей нет» Развитие творческих способностей школьников	Протокол педсовета	Учителя МО	
6	Взаимопосещение уроков учителями МО, с целью обмена опытом	Журнал посещений	Учителя МО	
7	Проверка состояния ведения тетрадей по математике, физике, информатике	справка	Рук.МО Курилова И.В.	
	Декабрь			
2	Обсуждение посещенных уроков		Учителя МО	
3	Проведение административных контрольных работ по математике, физике, информатике	приказ	Курилова И.В	
4	Подготовка и проведение декады математики, физики, информатики.		Учителя МО	
5	Подготовить и сдать отчетность учителями МО по итогам первого полугодия	отчеты	Учителя МО	
6	Собеседование с учителями МО по вопросам самообразования	отчеты	Учителя МО	
7	Состояние поурочного планирования	справка	Абселямова Г.С.	
	Январь			
1	<u>Заседание ШМО .</u> <u>Тема: «Система оценивания образовательных результатов в рамках ФГОС».</u> Форма проведения: круглый стол, обмен опытом. Вопросы: 1.Обсуждение результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам естественно-	Протокол МО материалы	Рук. МО Учителя МО	

	<p>математического цикла.</p> <p>2. Совместная работа с начальной школой по адаптации учащихся 4-ых классов к переходу в среднее звено.</p> <p>3. Подготовительная работа к проведению пробного ОГЭ по основным предметам.</p> <p>4. Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС.</p>			
2	Участие в городских заседаниях методических объединений.	материалы	Учителя МО	
	Пополнение банка методических разработок уроков, дополнительных занятий.			
3	Принять участие в педсовете: «Духовно-нравственное воспитание в новой школе».	Протокол педсовета	Рук. МО Учителя МО	
4	Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.	анализ	Рук. МО	
	Февраль			
1	Подготовка и проведение декады технологии, изо	План, приказ	Рук. МО	
2	Взаимопосещение уроков	обмен опытом.	Учителя МО	
3	Круглый стол «Отчеты учителей по теме самообразования»	рефераты	Учителя МО	
4	Проверка состояния ведения тетрадей по химии и биологии	справка	Рук. МО Курилова И.В.	
	Март			
1	<p><u>Заседание ШМО 4.</u></p> <p>Тема: Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации</p> <p>Цель: Обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки к ОГЭ, ГИА.</p> <p>Форма проведения: диалог.</p> <p>.Активизировать работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ГИА. (консультации, дополнительные занятия).</p> <p>2. Проведение пробных экзаменов по предметам в 9-х и 11-х классах.</p> <p>3. Изучение инструкций по проведению ОГЭ и ГИА в 9-х и 11-х</p>	<p>Протокол МО</p> <p>материалы</p>	<p>Рук. МО</p> <p>Учителя МО</p>	

	<p>классах.</p> <p>4. Особенности контрольно-измерительных материалов по ОГЭ в 2018 уч. году.</p> <p>5. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ОГЭ, государственной итоговой аттестации»</p> <p>Работа с текстом. Подготовка к ВПР</p>			
2	Изучение инструктивно-методических рекомендаций, писем Министерства образования и науки, управления образования об организованном окончании учебного года, подготовке и проведения государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена в выпускных класса			
3	Состояние поурочного планирования	справка	Абселямова Г.С.	
	Апрель			
1	Взаимопосещение уроков	обмен опытом.	Учителя МО	
2	Результаты ВПР. Ошибки. Проблемы. Перспективы		Учителя МО	
3	Подготовиться и провести неделю химии и биологии		Учителя МО	
4	Подготовить и провести педсовет: «Переход к ФГОС среднего общего образования: проблемы и перспективы».		Абселямова Г.С.Учителя МО	
	Май			
1	Заседание ШМО "Эффективность работы педагогов естественно-математического цикла".	протокол	Абселямова Г.С.	
	1) Порядок проведения, проверки работ	информация	Курилова И.В.	
	2) Анализ выполнения учебных программ	сообщение	Абселямова Г.С.	
	3) Отчет о работе МО за 2018-2019 учебный год и задачи на 2019-2020 учебный год	отчет	Абселямова Г.С.	
2	Отчеты учителей предметников по итогам 2 полугодия 2018/2019 учебного года.	отчеты	Учителя МО	
3	Проведение административных контрольных работ	приказ	Курилова И.В	

4	Пополнение банка методических разработок уроков, дополнительных занятий.		Учителя МО	
---	--	--	------------	--

Перспективный график прохождения аттестации

№	Ф. И. О	Должность (предмет)	Дата последней аттестации	Категория	Дата следующей аттестации
1	Курилова Ирина Владиславовна	Заместитель директора математика	19.03.2018	Высшая	19.03.2023
2	Абселямова Гульсум Сеитвелиевна	химия	23.03.2017	Высшая	23.03.2022
3	Басырова Диляра Сеитовна	информатика	-	-	2021
4	Михайлов Максим Владимирович	Биология физика	-	-	2020
5	Рева Светлана Акимовна	Технология изо			2019
6	Верцинская Нина Георгиевна	математика			

Перспективный график прохождения курсов повышения квалификации

№	Ф. И. О	Должность (предмет)	Дата последних курсов	Дата следующей курсовой подготовки
1	Курилова Ирина Владиславовна	Заместитель директора математика	2017	2020
2	Абселямова Гульсум Сеитвелиевна	химия	2016	2019
3	Басырова Диляра Сеитовна	информатика	-	2019
4	Михайлов Максим Владимирович	биология	-	2020
5.	Рева С.А.	технология	2015г	2018
6.	Верцинская Нина Георгиевна	математика	2015г.	2020

Работа с учителями, имеющими малый опыт работы

Задачи:

- 1.Повышение уровня методической подготовленности педагогов.
- 2.Оказание практической помощи в преподавании предмета.
- 3.Обеспечение освоения современных образовательных технологий.
- 4.Проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности.
- 5.Оказание помощи в самообразовательной работе.
- 6.Создание условий для саморазвития и самореализации.
- 7.Оказание психологической поддержки.

Направления работы:

- 1.Методические семинары.
- 2.Самообразовательная работа.
- 3.Распространение положительного, успешного опыта работы.
- 4.Стимулирование работы.
- 5.Диагностика работы.
- 6.Повышение квалификации.

Формы работы:

- беседы;
- консультирование;
- встречи с опытными учителями;
- открытые уроки, внеклассные мероприятия;
- тематические педсоветы, семинары;
- методические консультации;
- посещение уроков;
- взаимопосещение уроков;
- включение молодых учителей в работу МО;
- прохождение курсов, посещение семинаров.

Педагогические компетенции учителя

организационные:

- умение самостоятельно подготовить и провести лично ориентированный урок с использованием различных форм, методов, приемов, технологий;
- проводить уроки разной целевой направленности;
- способствовать изменению мотивов и целей ученика;
- планировать свою деятельность, ставить цели, выбирать оптимальные средства обучения;

коммуникативные:

- демократический стиль общения с учащимися;
- преимущественное использование организующих, а не оценивающих воздействий на уроке;
- управление своим эмоциональным состоянием;

информационные:

- регулярное изучение нормативных документов;
- пополнение «методической копилки»;
- знание и использование источников повышения профессионального мастерства;

управленческие:

- умение ставить цель и выбирать оптимальный путь ее достижения;
- определять учебные задачи;
- повышать познавательную активность и мотивацию учащихся;
- объективно оценивать деятельность учащихся;
- анализировать собственную деятельность, а также деятельность учащихся и педагогов;
- определять проблемы и организовывать работу по их устранению;
- расставлять приоритеты в профессиональной деятельности.

Учителя, имеющие малый опыт работы

№	Ф.И.О. учителя	должность
1	Михайлов Максим Владимирович	Учитель биологии
2	Басырова Диляра Сеитовна	Учитель информатики

План работы с молодыми специалистами

Месяц	Содержание работы	Ответственные	Цель
Сентябрь	Консультирование по составлению рабочих программ и плана работы классного руководителя.	Зам. директора по УВР, руководитель МО	
Сентябрь-октябрь	1. Консультирование по оформлению личных дел, классного журнала, знакомство с едиными требованиями к ведению тетрадей, дневников обучающихся. 2. Оказание методической помощи при планировании уроков.	Зам. директора по УВР, руководитель МО	Обеспечение грамотного ведения школьной документации
октябрь-декабрь	1.Посещение уроков педагогов с целью оказания методической помощи. 1. Организация взаимопосещений уроков. 2. Контроль выполнения единых требований к ведению тетрадей, дневников обучающихся. 3. Помощь в организации индивидуальной работы с обучающимися. 4. Методические основы современного учебного занятия, требования к его проведению. Самоанализ и анализ учебных занятий. Посещение учебных занятий опытных учителей	Зам. директора по УВР, руководитель МО,	Развитие навыков структурирования учебного занятия
декабрь	Современные образовательные технологии. Внеклассная работа по предмету и её место, и значимость в учебном процессе.	Зам. директора по УВР, руководитель МО,	Анализ работы выявление педагогических затруднений
январь	Работа с детьми с высоким и низким уровнем учебной мотивации.	Зам. директора по УВР, руководитель МО	Предупреждение неуспеваемости учащихся, оказание методической помощи учителю в организации исследовательской деятельности учащихся
Февраль-март	Целеполагание и задачи современного учебного занятия. Мониторинг учебной	Зам. директора по УВР,	Повышение профессиональной компетентности,

	деятельности. Анализ знаний учащихся	руководитель МО,	оказание помощи в повышении качества образования
май	Предоставление на заседании МО анализа своей педагогической деятельности. Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы. - диагностика профессиональной компетентности	Зам.директора по УВР, руководитель МО	Оказание помощи в повышении качества преподавания
июнь	Анализ уровня оказания профессиональной помощи молодым учителям в их профессиональном становлении	Зам. директора по УВР	